

EDITORIAL

Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.
Paulo Freire¹

É com grande entusiasmo que lançamos a primeira edição da "Epistimoniki: Revista de Educação, Práticas Interdisciplinares e Inovação Científica". Esta revista nasce da necessidade de promover o diálogo e o avanço do conhecimento nas áreas educacionais, práticas interdisciplinares e inovação científica.

Nosso objetivo é proporcionar um espaço para a publicação de pesquisas de alta qualidade, que contribuam significativamente para o desenvolvimento teórico e prático nessas áreas fundamentais. A Epistimoniki pretende ser um veículo de disseminação de ideias inovadoras, metodologias eficazes e resultados de estudos que impactam positivamente a educação e a prática interdisciplinar.

Ao lançar esta revista, estamos comprometidos em promover um ambiente inclusivo e colaborativo, onde pesquisadores, educadores e profissionais possam compartilhar suas descobertas, experiências e reflexões críticas. Acreditamos que a interdisciplinaridade e a inovação são fundamentais para enfrentar os desafios contemporâneos e construir um futuro mais promissor para a educação e a ciência.

Convidamos todos os interessados a explorar os artigos desta edição inaugural da Epistimoniki e a se juntar a nós nessa jornada de descoberta e inovação. Que esta revista seja uma fonte de inspiração e um catalisador para novas ideias e colaborações que moldarão o futuro da educação e da ciência.

Sejam bem-vindos à Epistimoniki, onde o conhecimento se transforma em ação e a interdisciplinaridade é a chave para um mundo melhor.

Cordialmente,

Lucas da Costa Lage

Mestre em Educação

Editor-Chefe

¹ Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Unesp, 2000